



## Programma

### Primo Modulo

<b>Giorno</b>	<b>Docente</b>	<b>Titolo</b>
<i>Venerdì 23 giugno Ore 15:00 – 19:00</i>	Dott.ssa Capriotti Tiziana	Autismo: inquadramento diagnostico, aspetti etiopatogenetici ed epidemiologici, complessità fenotipica
<i>Sabato 24 giugno ore 9:00 – 13:00</i>	Dottor Pincherle	L'osservazione precoce del bambino con grave disturbo di sviluppo: spettro autistico o ADHD?
<i>Sabato 24 giugno ore 15:00 – 19:00</i>	Dott.ssa Capriotti Tiziana	Autismo: quadri clinici, interventi integrati ed evidenze scientifiche

### Secondo modulo

<b>Giorno</b>	<b>Docente</b>	<b>Titolo</b>
<i>Venerdì 14 luglio ore 15:00 – 19:00</i>	Dottor Bruno Acciarri	Il processo di differenziazione nella presa in carico familiare del paziente autistico.
<i>Sabato 15 luglio ore 9:00 – 13:00</i>	Dottor Carlo Muzio	Embodied cognition: le alterazioni del sistema percettivo motorio nei disturbi dello spettro autistico
<i>Sabato 15 luglio ore 15:00 – 19:00</i>	Dottor Carlo Muzio	Disprassia evolutiva, Disprassia verbale e deficit delle funzioni

## Terzo modulo

<b>Giorno</b>	<b>Docente</b>	<b>Titolo</b>
<i>Venerdì 4 agosto Ore 15:00 – 19:00</i>	Dott.ssa Gatti Michela	Insegnare a leggere, scrivere e far di conto per incrementare il desiderio di imparare ad imparare. Gli apprendimenti scolastici e l'autismo.
<i>Sabato 5 agosto ore 9:00 – 13:00</i>	Dott.ssa Tassotti Michela	L'autismo in famiglia, quando il lavoro con i genitori diventa parte integrante per la realizzazione di un intervento efficace.
<i>Sabato 5 agosto ore 15:00 – 19:00</i>	Dott.ssa Valentina Minnucci	Terapia dei Disturbo dello Spettro Autistico. Il Ruolo Della Motivazione nell'apprendimento.

## Quarto modulo

<b>Giorno</b>	<b>Docente</b>	<b>Titolo</b>
<i>Venerdì 25 agosto ore 15:00 – 19:00</i>	Dott.ssa Valentina Minnucci	Insegnare Comportamenti Funzionali ed Adeguati
<i>Sabato 26 agosto ore 9:00 – 13:00</i>	Dott.ssa Valentina Minnucci	I Comportamenti Problema e l'Analisi Funzionale Del Comportamento
<i>Sabato 26 agosto ore 15:00 – 19:00</i>	Dott.ssa Valentina Minnucci	La Comunicazione Funzionale. I prerequisiti del linguaggio. Le caratteristiche della comunicazione nei bambini nello spettro. Comunicazione Aumentativa Alternativa.